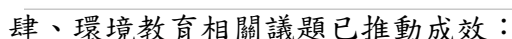


貳、學校基本資料（填報 108 年度資料）：

參、校園基本配置圖：



1. 請呈現環境教育融入各領域之教學成果。

內容性質	方式	類別	日期	文章標題	葉片數	澆水器
環境議題	宣導	生態相關	108/11/15	<u>濕地與環境正義-微課程教學</u>	3	1
		生態相關	108/06/19	<u>小小吸管，大大危害</u>	1	0
校本課程	體驗式學習	食農校育	108/11/05	<u>食農小田園</u>	3	0
		戶外教育	108/08/21	<u>生態環境導覽-蝶舞陽明山</u>	2	1
		戶外教育 人文文化保存	108/05/09	<u>紅毛城校外教學參觀</u>	2	0
		戶外教育	108/05/01	<u>新北市金山區中角沙珠灣淨灘活動</u>	3	0

		戶外教育	108/03/13	<u>地瓜盃健走活動</u>	3	0
在地環境	活動	人文文化保存	108/03/13	<u>新北市 108 年度永續環境教育中心 11 週年館慶活動</u>	3	0
		社區認同	108/10/20	<u>108 淡水藝術環境踩街活動</u>	3	1
		食農教育	108/11/17	<u>「育英小霞客、龜崙趣世界」</u>	2	2
		節能減碳	108/11/15	<u>電池回收我最行</u>	2	0
		氣候變遷食農教育	108/10/15	<u>氣候變遷與食當季吃在地</u>	2	0
		認識社區	108/08/25	<u>《閉上眼睛一下下》淡海輕軌·幾米公共藝術導覽</u>	1	1



2. 結合學校特色辦理師生環教增能研習。

日期	時數	對象	增能活動名稱	內容/類別
108/05/01	2 小時	全校教師	<u>淡海輕軌綠山線公共藝術-幾米《閉上眼睛一下下》故事公共藝術導覽</u>	社區認同
108/04/10	2 小時	全校教師	<u>溼地遊學課程實作(水質檢測、水棲觀察、鳥類觀察)</u>	生態相關



3. 戶外教育、多元教學活動及社區服務融入永續發展觀念。

日期	時數	對象	增能活動名稱	內容/類別
108/02/23	3 小時	全校師生	<u>地瓜盃健走活動</u>	環境教育 人文文化保存
108/01/19	4 小時	全校教師	<u>新北市 108 年度永續環境教育中心 11 週年館慶活動</u>	環境教育 濕地保存



(二)改善校園與社區環境的績效(必填)

1. 校園環境管理成效：

甲、設置能源再生教學系統，作為教學之用途。如，雨撲滿、太陽能板、風力發電等。

乙、永續生態水池，規劃多樣化生態環境，倡導永續環境概念。

丙、結合有機栽種，透過體驗式學習，落實環境教育。

2. 親師生合作成效：家庭節能減碳、透過親師通訊文章交流環境議題。

3. 與社區合作成效：結合社區資源發展特色，與在地自然生態組織及產業合作，帶領學生進行相關教學。

新北市淡水區育英國民小學 108 年度學校環境教育實施計畫

107 年 12 月 26 日 107 學年度環境教育推動小組會議決議通過

一、依據：

- (一) 96 年 3 月 20 日行政院環境保護署環署綜字第 0960018990 號暨教育部台環字第 0960029596B 號會銜函「加強學校環境教育三年實施計畫」。
- (二) 96 年 5 月 4 日臺北縣政府北府教國字第 0960288948 號函「臺北縣永續校園環境教育行動計畫」。
- (三) 99 年 6 月日總統華總一義字第 09900137311 號令制定公布，並於 100 年施行之環境教育法暨本校校園環境教育小組暨 101 學年度校務會議通過。

二、執行期間：108 年 1 月 1 日至 108 年 12 月 31 日

三、計畫目標：

- (一)、 結合家長及社區資源，發展符合本地區特色之永續校園。
- (二)、 推動綠色生活教育，培養有環境責任之校園生活態度，養成節約能源、惜福、愛物及減廢之生活方式。
- (三)、 落實推動校園生活環保工作。
- (四)、 促進學生對環境與永續發展之理念，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。

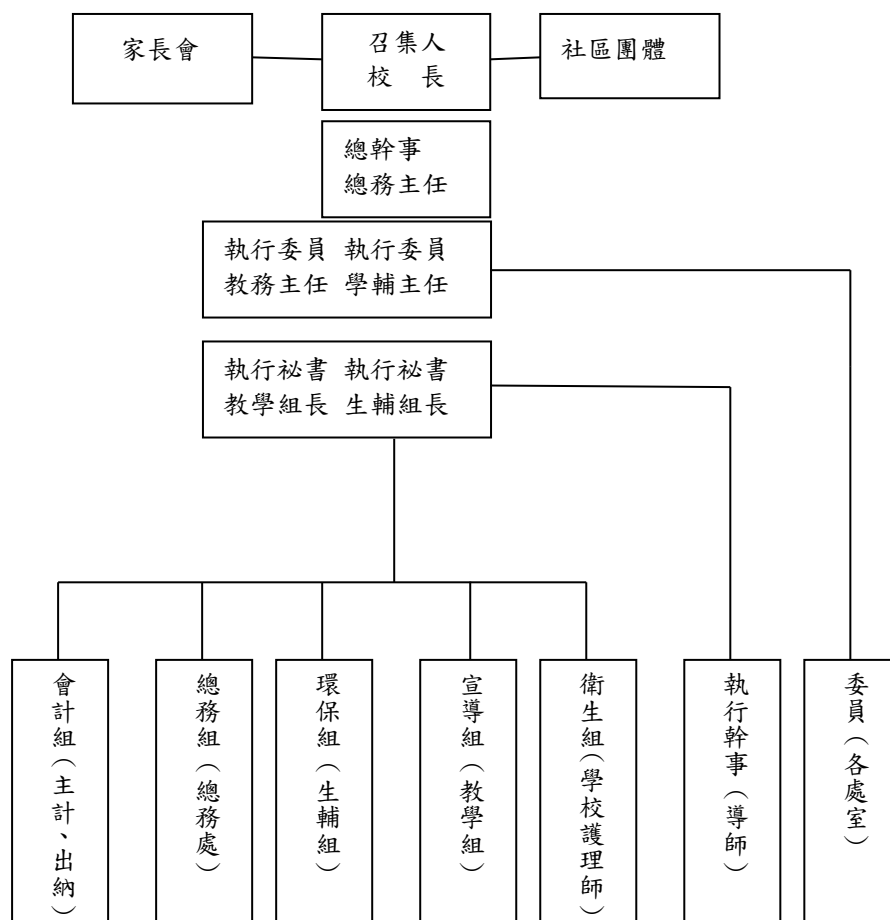
四、計畫內容：

項目	內容	進行方式	執行單位	負責人	辦理情形
推動校園環境管理計畫	一、訂定環境管理計畫	1. 推動發展符合本地的永續校園環境管理計畫及環境教育政策。 2. 整合家長及社區資源參與校園環境管理。	總務處	總務主任	1. 結合學校環境特色及食農教育發展成果推動環境教育。 2. 整合家長及社區資源，協助大樹修剪、校園綠化。
	二、發揮環保小組組織功能	1. 定期檢討環保小組工作推行及監督責任。 2. 規劃及設置環境教育及校園生態筆記相關網站及資料庫，以協助教師落實環教教育之實施。	總務處	總務主任	
	三、執行永續學校環境管理	1. 推廣校園環境稽查及促進校園改善作業。 2. 採行綠色建築觀念，以建構及修繕房舍、設施、場所。 3. 營造本土多樣性校園生態環境及透	總務處	總務主任	1. 廣植綠色植物。 2. 選取校園角落實施生態園區。 3. 水龍頭裝置省水器具。

		水性的校園空間。 4. 逐步汰換耗能燈具，更換省電燈具、省水器材節約用電用水。 5. 定期取樣飲用水體送檢化驗，並由維修商依約定期維護管理。			4. 更換節能燈具。
落實環境教學	一、培育環境教師資	1. 鼓勵成立環境教育教師相關專業成長團體。 2. 爭取教學研究專案，共同學習與成長。 3. 協助教育局辦理環境教育等各項競賽或行動研究之徵文與成果發表活動。	教務處	教學組	1. 教師團隊進行環境教育教學設計。 2. 辦理環境教育專題講座或研習活動。
	二、開發利用環境教育教材	1. 配合校園與社區實況，設計環境教育教案及教材。 2. 推薦環保輔助教材為課外讀物。 3. 利用校園及社區豐富多元生態環境，融入食農教育活動，創意教學活動，提升學生學習興趣。	教務處	全校教師	1. 將環境教育課程融入學期教材。 2. 利用週三進修活動舉辦食農教育課程研習。
	三、舉辦環境教育教學活動	1. 運用教育部、環保署編訂的環保輔助教材進行教學活動。 2. 運用電腦輔助教材(ppt 檔、QR code 等)進行自主教學學習活動。 3. 規劃校本特色食農教育課程，融入各領域課程實施。 4. 進行師生、家長環境教育交流活動。 5. 辦理鄉土戶外環境教學研習活動。 6. 結合社區志工，參與校外環保服務活動與行動。	教務處 學輔處	教學組 全校教師	1. 校本課程以環境生態為主軸，進行相關環教活動。 2. 利用環保輔助教材進行教學活動。 3. 運用電腦輔助教材進行教學活動。 4. 結合教學進行自然環境探查研究及植栽。
推動校園生活環保教育工作	一、舉辦環保教育活動	1. 舉辦環保常識有獎徵答、戲劇表演及教學宣導等環保活動。 2. 環境教育走廊及櫥窗內容布置。 3. 親師通訊出版，內含生態教育及閱讀自然專欄。	教務處 學輔處	教學組 生輔組	1. 以「環保教育」為題辦理相關藝文或體驗式活動。 2. 將環境教育議題結合學生社團與才藝課程規劃。
	二、落實校園生活環保	1. 建立校園垃圾減量、資源回收系統，並推行回收教科書、參考書等。 2. 實踐辦公室、教室等場所節約用電及節約能源。 3. 推動辦公室做環保工作及再生紙使用。 4. 校園辦理省資源低污染環保標章綠	總務處	生輔組長 導師	1. 校園垃圾減量、資源回收系統。 2. 實施辦公室、教室節約能源。 3. 辦公室做環保，影印紙回收再利用。 4. 持續推行環保教育

		色消費等生活環保教育宣導活動。			宣導活動，總務處購買貨品指名環保標章及綠色消費。
運用環境教育設施	整合課程利用環境教育設施或場所	1. 鼓勵利用戶外教學或參觀環境教育場所及環保設施（如環保科技園區、焚化廠、資源回收場等）。 2. 運用校園角落空間，設置環境教育學習場所。 3. 結合校園綠美化志工參與，營造校園生態及永續環境情境。	教務處 總務處	教務主任 總務主任	1. 結合課程，規劃參觀活動，強化學生環保觀念。 2. 運用角落空間設置生態池、香草區、蜜源食草區，提供教學環境之用。

五、環境保護小組組織及執掌：



六、預期效益：

- (一) 透過學校師生及家長的參與，共創符合生態原則、安全舒適，且具特色的校園環境。
- (二) 加強教學資源統整：推廣永續校園、食農教育、生態校園等觀念與知識，尤其校園生態動植物的認識，將可有助於推展生態環境教育，發揮境教功效。
- (三) 整合社區資源，強化環境教育功效：藉由計畫實施，可加強學校與社區之見的連結，將環境教育觸角擴及家庭與社區，發揮全面教育統整效果，增加教學內涵與成效。

七、執行與考核

(一) 配合相關教學活動，彙整相關成果資料，報請主管教育行政機關備查。

(二) 定期舉辦教師教學研討會，檢討與改進各類環境教育活動。

八、本計畫經校長核可後實施，修正亦同。