

## 新北市淡水區育英國小 111 學年度推動家庭教育實施計畫

### 壹、依據：

- 一、家庭教育法。
- 二、新北市政府家庭教育中心推行家庭教育計畫。

### 貳、目標：

- 一、厚植本市家庭教育資源，落實親師生對家庭教育應有之概念，並用教育的力量推展優質的家庭教育環境，使市內每一個家庭皆能務實發揮家庭教育之功能。
- 二、增進學校教師對家庭教育之重視，提昇教師對家庭教育之專業知能，促進學校家庭教育課程之發展，培養學生家庭教育正確觀念，達成學校家庭教育效能。

### 參、實施範圍：

- 一、親職教育：增進父母職能之教育活動
- 二、子職教育：增進子女本分之教育活動
- 三、性別教育：增進性別知能之教育活動
- 四、婚姻教育：增進夫妻關係之教育活動
- 五、倫理（代間）教育：增進家族成員相互尊重及關懷之教育活動
- 六、家庭及社會資源管理教育：增進家庭各類資源運用及管理之教育活動
- 七、多元文化教育：指增進家族成員對多元文化理解及尊重之教育活動。
- 八、其他家庭教育事項：含失親、情緒及人口議題。

### 肆、推動組織：本校家庭教育推動委員會成員如下：

職稱	職務	姓名	職掌工作
主任委員	校長	陳東鴻	督導家庭教育實施相關事宜
執行秘書	學輔主任	楊惠芸	1. 統籌辦理家庭教育推動事宜。 2. 擬定推動家庭教育實施計畫。 3. 彙整家庭教育推動成果。
委員	教務主任	陳建男	1. 執行家庭教育課程。 2. 彙整家庭教育課程實施成果。 3. 協力推動家庭教育相關活動。
委員	總務主任	林文安	
委員	生輔組長	蕭珮宸	
委員	學年代表	黃偉郡	
委員	學年代表	謝美嬌	
委員	特教代表	許紫姍	
委員	家長代表	郭崇人	1. 推動辦理家長會親職教育事宜。 2. 協同學校推動家庭教育相關事宜。 3. 擔任家庭教育推動顧問。

伍、實施原則：

- 一、 全員參與：家庭教育推動委員會共同規劃家庭教育實施計畫，交由學輔處統籌辦理，其他處室協同執行，全校親師生共同參與。
- 二、 融入課程：各學年應將家庭教育實施內涵適當融入各領域課程實施，每學年至少四小時。
- 三、 多元彈性：學校辦理相關活動應適當融入親職、子職、性別、倫理、婚姻、家庭及社會資源管理、多元文化、失親、情緒及人口議題等家庭教育實施內涵。

陸、實施對象： 全校教師、家長、學生。

柒、實施方式：

- 一、 依據本實施計畫成立執行小組，定期召開會議。
- 二、 配合家庭教育法規，高級中等以下學校每年應推展四小時以上家庭教育課程及活動，學校推展四小時家庭教育課程及活動。以融入課程教學為主、辦理相關活動為輔，採多元、彈性、符合終身學習之方式，依其對象及實際需要辦理。
- 三、 會同家長會辦理親職教育，及相關活動與輔導，並建立、彙整相關議題資料或學習單，供教師參考。
- 四、 推展新北市政府教育局推行家庭教育之中程計畫。
- 五、 提供相關家庭教育諮商或服務：建置校園高危險群學生網絡，預防偏差行為。
- 六、 鼓勵教師參加家庭教育相關課程研習。

捌、實施項目：

- 一、111 學年度家庭教育融入各學年領域課程實施：

詳見 111 學年度課程計畫重大議題融入表。

- 二、111 學年度家庭教育活動實施項目：

項次	活動名稱	時間	負責單位	備註
1	家庭教育融入各領域教學	111.08 ~ 112.07	教務處	課程中融入家庭教育相關議題，並達 4 小時以上
2	祖父母節活動	111.08	學輔處	全國祖孫週〈與新生入學日共同辦理〉
3	新生家長座談會	111.08	學輔處	●針對新生家長辦理說明會 ●新北市家庭教育中心簡介
4	家長日親師懇談	111.09 112.03	學輔處	●家庭教育十大議題宣導 ●導師宣導幸福 123，親子共讀規劃

5	家庭教育議題宣導暨親職講座	111.09 ~ 112.06	學輔處	●與新北市家庭教育中心、本校家長會合作辦理，上下學期各一場。
6	家庭訪問	111.08 ~ 112.07	學輔處	以電話或社群方式，隨時與家長保持聯繫
7	性別平等教育宣導	111.11、 111.12 112.01、 112.06	學輔處	●辦理生理衛教講座 ●性別平等教育宣導(性別平等、性騷擾與性侵害防治、性別主流化等主題)
8	教師輔導知能	111.09 112.06	學輔處 教務處	性別平等、家庭教育研習每學期至少一場
9	發行親師刊物	111.10 111.12 112.04 112.06	學輔處	利用兒童朝會、刊物、網站或電子跑馬燈等宣導家庭教育相關議題

柒、成效檢核：

一、辦理活動後，請於2週內將相關內容彙整完畢。

二、學輔處應針對各處室成果進行彙整，提報家庭教育委員會評鑑實施成效。

捌、本計畫經家庭教育委員會審議通過，經陳校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

處室主任：

校長：