

新北市育英國小 111 學年度下學期家庭教育課程計畫活動設計

一年級 生活課程

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 2/13~2/17	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	【開學準備週】 第二冊第一單元：打電話 傳話遊戲 活動一、傳話遊戲 1. 教師引導兒童進行分組及訂定遊戲規則。 2. 遊戲進行前，先指導兒童應注意的相關規則和應該有的禮貌。 3. 遊戲過程中，指導輕聲細語和專注於傳話內容的傾聽。 4. 遊戲結束時，協助兒童了解原來傳話的內容是否有變異，並協助歸納傳話遊戲的重點所在。 活動二、距離變遠了，如何傳悄悄話 1. 教師請隊伍中的兒童都回到位置上，只留下第一位和最後一位。 2. 教師提問：少了中間傳聲的小朋友，還有什麼方法可以傳遞悄悄話呢？ 3. 教師引導兒童回答在生活中曾經看到的傳聲方法。 活動三、製作話筒 1. 教師帶領兒童一起討論製作小話筒的步驟。 2. 兒童動手製作小話筒。 3. 兒童發揮各自的創意，將製作完成的小話筒加以美化。 活動四、小話筒傳話遊戲	6	1. 教用版電子教科書 2. 美勞影片 3. 紙杯 4. 話筒線 5. 膠帶 6. 色紙	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 作品評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【資訊教育】 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

			<p>1. 教師引導兒童到教室外空地或操場（應選擇較安靜的空地，避免影響遊戲結果），用自己製作的話筒玩通話遊戲。</p> <p>2. 教師應提示兒童可以用不同的方式玩傳話遊戲，比較通話情形的不同（例如：話筒線的鬆緊、線的長短、隔著物體）。</p> <p>3. 教師可以引導兒童觀察並嘗試各種不同的通話方式。</p> <p>活動五、我的新發現</p> <p>1. 教師提問：「用自己做的話筒傳話有什麼有趣的事？」</p> <p>2. 教師引導兒童回答在遊戲中的各項發現。</p> <p>活動六、傳話到遠方</p> <p>1. 教師提問：當距離很遙遠，而小話筒的線不夠長時，要怎麼傳話呢？</p> <p>2. 教師引導兒童把各式各樣的想法表達出來。</p> <p>3. 教師引導兒童總結：當距離比較遠時，我們可以利用電話來傳話。</p>				資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	
第二週 2/20~2/24	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p>	<p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>第二冊第一單元：打電話</p> <p>電話好幫手</p> <p>活動一、把聲音傳到遠方</p> <p>1. 教師請兒童討論，如果要把聲音傳到更遠的地方，除了小話筒以外，還有哪些方法呢？</p> <p>2. 教師鼓勵兒童將討論後的答案說出來和全班分享。</p> <p>3. 教師將兒童所分享的答案呈現在黑板上。</p> <p>4. 教師總結：在我們的日常生活中有許多通訊工具，幫助我們與遠方的人聯絡。</p> <p>活動二、電話真好用</p> <p>1. 教師提問：「在生活中，你曾經看過家人使用電話嗎？是在什麼樣的情況下呢？」</p> <p>2. 教師引導兒童回答。</p> <p>3. 教師提問：「電話對我們的生活有什麼功用？」</p>	6	<p>1. 教用版電子教科書</p> <p>2. 音樂 CD</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>肢體律動</p> <p>念唱練習</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E11 建</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>

		<p>4. 教師總結：電話在我們日常生活中扮演很重要的角色，例如：聯絡感情、討論事情、聊天、問功課、緊急狀況尋求援助等都需要電話。</p> <p>活動三、公共電話在哪裡</p> <p>1. 教師提問：請兒童回想曾經在哪裡看過公共電話？</p> <p>2. 教師引導兒童根據生活的經驗回答。</p> <p>3. 你看過的公共電話長什麼樣子呢？</p> <p>4. 教師提問：為什麼公共電話會設置在這些地方呢？</p> <p>5. 教師鼓勵兒童提出自我的看法。</p> <p>6. 教師協助兒童歸納公共電話常出現在人較多的地方，如公共場所、大眾運輸系統等。</p> <p>活動四、需要使用公共電話的情境</p> <p>1. 教師引導兒童發表各種可能需要用到公共電話的情境。</p> <p>2. 教師引導兒童回答。</p> <p>3. 教師歸納兒童的答案，總結：在生活中有時會出現急需與家人聯絡的時候，這時候公共電話便可以幫助我們。</p> <p>活動五、如何使用公共電話</p> <p>1. 請兒童發表曾經使用過公共電話的經驗。</p> <p>2. 請有經驗的兒童說一說，不同種類的公共電話的使用方法。</p> <p>3. 教師補充說明公共電話的種類。</p> <p>4. 公共電話使用教學，可以由老師利用學校現有的公共電話設備實地示範，再讓兒童分組練習。</p> <p>活動六、引導</p> <p>1. 引導兒童討論各式鈴聲音響效果，例如：長短、快慢、強弱、音色等。</p> <p>2. 引導兒童利用周遭物品、樂器或肢體等模仿電話鈴聲。</p> <p>活動七、節奏念謠</p> <p>1. 教師拍念〈打電話〉，並請兒童跟著模仿拍念。</p>				<p>立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

			<p>2. 教師播放〈打電話〉念謠，請兒童按語言節奏做動作。</p> <p>3. 讓兒童自創4拍子的打電話肢體動作，並配合節奏進行。</p> <p>4. 請兒童自創念謠動作。</p>					
<p>第三週 2/27~3/3</p>	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>第二冊第三單元：打電話</p> <p>我會打電話</p> <p>活動一、電話禮貌我在行</p> <p>1. 教師先將兒童進行分組，請各組討論接通電話時，第一句話會說什麼呢？</p> <p>2. 教師請兒童依序表演。</p> <p>3. 教師可將兒童的答案一一呈現在黑板上，待所有小組發表完後，和全班同學討論進行討論。</p> <p>4. 教師鼓勵兒童發表看法，並加以統整。</p> <p>活動二、練習打電話</p> <p>1. 老師請兒童根據課本頁面扮演不同的角色：佩佩、小花、小花的媽媽、小花的哥哥。</p> <p>2. 請兒童分別試試看扮演不同的角色，接到電話時，該怎麼回應好呢？</p> <p>3. 教師可以在一組兒童表演完後，請臺下觀眾舉牌評分。</p> <p>4. 教師可以多邀幾組兒童上臺表演，讓每一位兒童都有實際練習的機會。</p> <p>活動三、接聽電話的應對</p> <p>1. 教師提問：你曾經在打電話時，遇到像課本的這些狀況嗎？</p> <p>2. 教師引導兒童回答。</p> <p>3. 教師引導兒童討論以下狀況：</p> <p>(1) 接到要找家人的電話。</p> <p>(2) 要找的人不在。</p> <p>(3) 打錯電話時。</p> <p>4. 教師引導兒童討論並發表。</p> <p>活動四、練習打電話</p> <p>1. 教師將兒童分成兩人一組，進行打電話的情境練習。</p> <p>2. 教師請兒童利用討論的四個情境進行對</p>	6	<p>1. 教用版電子教科書</p> <p>2. 音樂 CD</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>肢體律動</p> <p>念唱練習</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>

			<p>話練習。</p> <p>3. 請兒童說一說， 打電話時應注意的禮貌、接電話時應注意的禮貌、打錯電話和接到打錯的電話時應注意的禮貌。</p> <p>活動五、緊急電話號碼</p> <p>1. 教師提問：生活中有哪些狀況，可能會用到緊急電話？</p> <p>2. 教師引導兒童回答。</p> <p>3. 教師引導兒童討論：打緊急電話時，應注意哪些事？</p> <p>4. 教師總結：打緊急電話時，必須說清楚事情發生的地點，包括：明顯的地標、發生什麼事情等。</p> <p>5. 教師適時詳細說明119、110、113、112、165等緊急電話的正確使用時機和方法。</p> <p>活動六、演唱〈緊急電話之歌〉</p> <p>1. 教師播放歌曲。</p> <p>2. 教師教唱歌曲。</p> <p>3. 小組同學依照自己的號碼，唱到自己的號碼就要蹲一下。</p> <p>4. 透過歌曲和遊戲讓兒童更熟記緊急電話之歌。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>第四週</p> <p>2/27</p> <p> </p> <p>3/05</p>	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>第二冊第三單元：打電話</p> <p>我會打電話</p> <p>活動一、電話禮貌很重要</p> <p>1. 教師先播放教學影片-「我會打電話」，讓學童觀賞。</p> <p>2. 看完影片教師提問學童：</p> <p>「你曾經留意過家人在接聽電話時的態度嗎？」，教師鼓勵學童說出自己的觀察，引導學童發表：</p> <p>(1) 爸媽打電話會很常說「謝謝、請」。</p> <p>(2) 接到電話，對方阿姨聲音很溫柔。</p> <p>(3) 其他</p> <p>活動二、電話禮貌我在行</p> <p>1. 教師先將兒童進行分組，請各組討論，接通電話時，第一句話會說什麼呢？</p> <p>2. 教師請兒童依序表演：</p> <p>(1) 喂！找誰？</p> <p>(2) 喂！你是誰？</p> <p>(3) 請問您要找誰？</p> <p>(4) 請問您是誰？</p> <p>(5) 你好，請問您要找誰？</p> <p>(6) 其他。</p> <p>3. 教教師可將兒童的答案一一呈現在黑板上，待所有小組發表完後，和全班同學討論進行</p>	6	<p>1. 翰林版電子教科書</p> <p>2. 音樂CD</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>肢體律動</p> <p>念唱練習</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>融入</p> <p>家庭</p> <p>暴力</p> <p>防治</p>
---	---	--	---	---	-----------------------------------	--	---	---

		<p>討論。</p> <p>(1) 根據上面答案電話接起來後會詢問甚麼事情（會找的對象、對方是誰）。</p> <p>(2) 請問學童你認為哪一種說法比較有禮貌，又可以得到需要的訊息呢？</p> <p>4. 教師鼓勵學童發表看法，並加以統整。</p> <p>5. 教師提問：結束通話的時候會說甚麼話？可以用上面接通電話時相同的步驟引導學童進行討論和發表。</p> <p>活動三、練習打電話</p> <p>1. 請兒童根據課本第18和19頁分別扮演不同的角色：佩佩、小花、小花的媽媽、小花的哥哥。</p> <p>2. 請兒童分別試試看扮演不同的角色，接到電話時，該怎麼回應好呢？</p> <p>3. 教師可以在一組兒童表演完後，請臺下觀眾舉牌評分。</p> <p>4. 教師可隨機請一位同學說說給分的原因。</p> <p>5. 教師可以多要幾組上台表演，讓每一位兒童都有實際練習的機會。</p> <p>6. 表演結束後請兒童說一說，</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>自己認為以後打電話和接聽時，應該注意和改進的地方。</p> <p>7. 請兒童說一說，打電話和接聽時，應該注意的禮貌、打錯電話和接到打錯電話時應注意的禮貌。</p> <p>活動四、接聽電話的應對</p> <p>1. 教師請學童仔細觀看課本第20和21頁上打電話遇到的狀況圖。</p> <p>2. 教師提問：你曾經在打電話時，曾遇到像課本的這些狀況嗎？</p> <p>3. 教師引導兒童回答：</p> <p>(1)我打電話給世雋時，會先說世雋在家嗎？</p> <p>(2)有一次 我打給聖傑可是他不在家。</p> <p>(3)我打給欣妮，他們說沒這個人。</p> <p>(4)其他</p> <p>4. 教師引導兒童討論以下狀況：</p> <p>(1)接到班級電話。</p> <p>(2)打錯電話時。</p> <p>(3)接到陌生人的電話。</p> <p>5. 教師請兒童說說遇到以上的情形怎麼辦？也可以請自願的</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>兒童表演。</p> <p>6. 教師逐一根據兒童所提出的答案或表演進行討論。</p> <p>7. 教師總結：在電話中不要透露家中地址等訊息，如果不知道該怎麼回應，可以把電話轉教給家中的大人。</p> <p>活動五、緊急電話知多少</p> <p>1. 教師先播放教學影片－「緊急電話知多少」，讓學童觀賞。</p> <p>2. 教師提問：生活中有曾看過那些緊急狀況，可能會用到緊急電話？可以打那些緊急電話號碼尋求協助呢？教師引導兒童踴躍發表。</p> <p>3. 教師引導兒童討論：打緊急電話時，應注意哪些事？教師引導兒童回答。</p> <p>4. 教師總結：打緊急電話時，必須說清楚事情發生的地點，包括：明顯的地標、發生什麼事情等。</p> <p>5. 教師適時詳細說明119、110、113、112、165等緊急電話的正確使用時機和方法。且引導學童回答：</p> <p>(1) 119，消防車快來。</p> <p>(2) 110，報案找警察。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>(3) 112，需要協助。 (4) 165，詐騙來求證，</p> <p>(5) 113，家暴請找我、</p> <p>6. 教師播放「165反詐騙宣導動畫」影片，讓學童觀賞，觀賞完請學童發表心得，並提問如何應對詐騙？引導學童回答：</p> <p>7. 教師補充說明：防詐騙基本原則，凡事「勿急」、「勿躁」、「多思考」、「詳查證」。</p> <p>8. 教師請學童發表遇到詐騙電話正確處理方式。</p> <p>9. 請學童共同閱讀《大吼大叫的企鵝媽媽》繪本，提問繪本的內容，請學童踴躍發言，並反問學童學童如果自己面對類似情況時，你會如何處理？</p> <p>10. 播放影片「我是正義小衛兵」，讓學童觀賞完分享心得，並請問學童自己是否曾經遇到或看到相類似家暴的情景，如果學童遇到相類似的情況時，可以 (1) 打113電話 (2) 找老師或親人協助。</p> <p>11. 教師總結：針對各種不同的情況，引導學童應如何正確處理，才能保護自己。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>活動六、演唱〈緊急電話之歌〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先播放教學影片-「緊急電話之歌」讓學童觀賞。 2 看完影片教師提說明：可以用哪些方式記住緊急電話呢？讓我們一起場唱一唱，成為緊急狀況時的小幫手。 3. 教師帶領請學童參閱課本第24頁念一次歌詞。 4. .教師引導學童了解次歌詞的意涵。 5. 教師讓兒童能更加熟悉緊急電話號碼，提問：歌詞中提到那些緊急電話？分別甚麼功能？引同兒童一一回答。 6. 播放〈緊急電話之歌〉歌曲，教師帶領全班齊唱、分組唱、大小聲變化，讓兒童能更加熟悉歌曲。 <p>活動七、撥號遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學童分組：可以一排為一組，將兒童分為六組：分別為0、1、3、5、6、9。 2. 確認兒童知道自己的組別及數字。 3. 教師說明遊戲規則，告訴學童：如果唱到你們小組的數 				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>字，就要蹲一下。</p> <p>4. 教師播放〈緊急電話之歌〉歌曲，引導學童進行遊戲，反覆練習幾次，透過歌曲和遊戲讓兒童更熟記緊急電話之歌。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

二生活課程

<p>第二十週 第二十一週</p>	<p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與</p>	<p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作</p>	<p>第20週 期末評量週</p> <p>六、升上三年級</p> <p>2. 迎接三年級</p> <p>活動一、心情溫度計</p> <p>1. 教師指導學生延續前一節課，對即將升上三年級的討論內容，整理出幾項共有的改變。</p> <p>2. 引導學生針對不同的改變，發表自己的想法，並分享帶來的心情變化。</p> <p>3. 鼓勵學生說出自己的心情，提醒學生要尊重別人的</p>	12	<p>1. 西卡紙</p> <p>2. 剪刀</p> <p>3. 膠水</p> <p>4. 彩繪用具</p> <p>5. 色紙</p> <p>6. 繩子</p> <p>7. 音樂CD</p> <p>8. 音樂影片</p> <p>9. 教用版電子教科書</p>	<p>作品評量</p> <p>口頭討論</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯E5 探索自己的價值觀。</p> <p>涯E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>涯E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的</p>	<p>家庭教育課程及活動</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>
-----------------------------	---	--	--	----	---	---	--	---

	<p>探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>並相互協助。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>	<p>分享，若與自己的想法不同，要試著理解同理，而不是否定或嘲笑。</p> <p>活動二、心情轉個彎</p> <p>1. 教師整理學生的情緒，對於多數學生，因未知而擔心的問題提出來討論。</p> <p>2. 教師可以鼓勵學生，長大了，各方面的能力增強，可以學習的內容也會更加充實豐富。分班也可以認識更多的朋友，和舊朋友還是可以保持聯繫，照著新老師的安排按部就班學習，這些擔心很快就會消失。</p> <p>活動三、感謝大聲說</p> <p>1. 教師引導學生思考，在這兩年來的學習中，受到哪些人的幫助？</p> <p>2. 教師引導學生討論：我們要用什麼方式來感謝他們呢？</p> <p>3. 可以用同樣的方式幫助同學，也讓他們感到溫暖。</p> <p>活動四、三年級的我</p> <p>1. 教師提問學生：二年級快結束了，這學期自己有哪些覺得可以更進步的地方呢？</p> <p>2. 教師引導學生討論：這些</p>				<p>能力。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>	
--	---	---	---	--	--	--	--	--

			<p>部分有什麼好辦法能更進步呢？</p> <p>活動五、製做分班紀念冊</p> <p>1. 教師說明製作『分班紀念冊』的過程，寫上想說的話，一起迎接三年級的新生活。</p> <p>2. 學生進行創作。</p> <p>活動六、習唱〈我永遠祝福你〉</p> <p>1. 教師播放〈我永遠祝福你〉，請學生仔細聆聽。</p> <p>2. 教師帶領學生念一次歌詞並引導學生了解歌詞意義。</p> <p>3. 教師帶領學生熟唱歌曲</p> <p>4. 把『朋友』改成同學的名字。</p> <p>活動七、把祝福送出去</p> <p>1. 教師提問學生：除了唱歌之外，還可以用什麼方式祝福朋友呢？</p> <p>2. 教師引導學生回答：例如：「1握握手2送愛心給同學3和同學抱一下4和同學合照。」</p> <p>3. 教師播放〈我永遠祝福你〉，請學生找一位同學，將歌詞中「朋友」改成對方的名字唱出來，並選擇一種方</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			式表達祝福。					
--	--	--	--------	--	--	--	--	--

三年級 綜合領域

第六週	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	主題二溝通，從心開始 單元1溝通你我他 活動1： 1. 帶領學生透過角色扮演來探討主角小安的心情。 2. 討論媽媽可能不耐煩的原因，並教師協同記錄在黑板。 3. 透過小安例子的引導，請學生發表自己曾發生過的類似經驗。 4. 針對同學的親身經歷，探討對方的反應，為什麼和自己想得不一樣？可能有哪些原因？	2	翰林版教科書 學習單 溝通的情境題	高層次紙筆評量 實作與口語評量 小組互動與討論的 組員互評 檔案評量	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，覺察自己從他者接受的	
-----	--------------------------------------	---	--	---	-------------------------	--	---	--

			<p>活動2：</p> <p>1. 讓學生輪流分享如果自己是小安，自己會有甚麼反應？並且會如何處理？</p> <p>2. 引導學生思考自己的處理與反應方式會造成什麼結果？問題是否能被解決？為什麼可以被解決？又為什麼無法解決？</p> <p>4. 可以透過小組討論，將可能發生的原因與結果利用表格分析，再和全班分享</p> <p>NG劇場1：</p> <p>1. 透過先前的分享，發現有些方法無法順利解決小安遇到的問題，利用小組討論，思考出新的想法，試著用角色扮演的方式來把它演出來</p> <p>2. 請表演者分享自己的感受，這樣的改變有沒有和之前的感覺不一樣？</p> <p>3. 全班共同思考有沒有更好的方法？</p>				各種幫助，培養感恩之心。	
--	--	--	---	--	--	--	--------------	--

第二十一週	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	單元3：環保地球大行動 活動3：行動分享上路囉 1. 教師提問：在生活中還有沒有思考到的行動？ 2. 引導思考：利用大富翁活動，除了和大家分享自己的行動外，也認識更多的環境保護行動。 3. 學生討論及分享 4. 教師說明：可以自己做屬於自己的環保大富翁，想一想，哪一些是幫助環境的，哪些是不利於環境的，可以設計成前進或是後退的符號喔！ 5. 以小組為單位發下海報紙，一同設計環保大富翁的細節與規則。 6. 教師總結：環境保護的行動需要大家一起來努力，而因為科技的生活帶來許多不同的環境問題，若可以根據各項原因，找出創意且多元的解決方法，加上結合習慣後的行動，我們所處的生活環境一定可以更加美好。 紫絲帶課程活動 1. 教師播放紫絲帶宣傳影片，引發學生思考。 2. 配合完成紫絲帶學習單畫	2	翰林版教科書 學生活動手冊 大富翁活動 海報紙 紫絲帶學習單	實作評量 學生自我評量	【環境教育】 環E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 融入家庭暴力防治議題	
-------	-----------------------------------	--	---	---	--	----------------	---	--

			作。					
--	--	--	----	--	--	--	--	--

四年級 綜合領域

第二十週 6/19 6/25	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	期末考週 【紫絲帶-家暴防治學習單】 https://www.youtube.com/watch?v=NwLofAiSwDU https://www.youtube.com/watch?v=PVZuNC72GkM	3	影片	小組互動 口語發表		
------------------------	---------------------------------	---	---	----	--------------	--	--

五年級 英語領域

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 2/13 2/17	➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能唸出英語的語音。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀	Starter Unit 第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀複習】約 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生翻開課本第 1~2 頁，複習複合子音及 hard c / soft c, hard g / soft g 的字音與字母拼讀單字。 2. 利用 Super E-Book，任意指一個單字，再抽點學生念。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「分秒必爭」。	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 / 聽力策略 口說策略 寫作策略 (學習策略內容詳見表	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作	1. 家庭教育 2. 生涯發展教育	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>◎>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞)。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>【字母拼讀教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 教導 a_e, ai, 和 ay 的發音及單字。</p> <p>3. 帶念 Listen and chant. 句子。</p> <p>4. 帶念 Listen and say. 韻文。</p> <p>5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「發音大樂透」。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 10 分鐘</p> <p>【單字句型教學】約 30 分鐘</p> <p>A. Listen and say.</p> <p>1. 利用單字圖卡教導單字。</p> <p>2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。</p> <p>3. 將每個單字代入句型 Where is _____? He's / She's in the _____, 讓學生練習問答。</p> <p>4. 將學生分成兩組，輪流問答。</p> <p>B. Find and circle.</p> <p>請學生看圖片，圈出各個人物，並做問練習。</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動】約 10 分鐘</p> <p>帶學生複習本課單字句型。</p> <p>【練習活動】約 30 分鐘</p> <p>進行活動「捉迷藏」。</p>		格下方附註說明)	業評量		2.協同節數： _____
第二週 2/20 2/24	<p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>U1 It's a Piece of Cake</p> <p>第一節</p> <p>【單字教學】約 25 分鐘</p> <p>A. Listen and say.</p> <p>播放 CD/Super E-Book 帶念單字。</p> <p>B. Listen and circle.</p> <p>播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。</p> <p>• Discover 單元</p> <p>1. 教師請學生看課本上的小圖示，請學生說說看這些圖示代表什麼服務。</p> <p>2. 教師請學生猜猜看這是哪個場所，知不知道這個場所的英文怎麼說。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. 字母卡</p> <p>4. 單字圖卡</p> <p>5. 單字卡 / 聽力策略 口說策略 閱讀策略</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>1. 家庭教育</p> <p>2. 多元文化教育</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目： _____</p> <p>2.協同節數： _____</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	進行活動「尋找避難所」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】約 10 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask your friends and connect. 學生兩人一組，依照課本指示做問答。 第三節 【暖身活動】約 10 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and number. 請學生聽一聽，將正確的數字填入空格中。			5. 作業評量		
第三週 2/27 3/3	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必	U1 It's a Piece of Cake 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「組文工程」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習故事內容。 第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 30 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，說說看兩支傘	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 字母卡 5. 單字圖卡 / 聽力策略 口說策略 閱讀策略	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1. 家庭教育 2. 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	＊◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 ►4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎►4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎►4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ►5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ►5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	須拼寫 220 字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。	底下的人稱及差別在哪裡？ 2. 教導學生 be going to 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第六節 【暖身活動】約 15 分鐘 帶學生複習上一節課所學的文法重點。 【練習活動】約 20 分鐘 進行活動「機會轉盤」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。					
第四週 3/6 3/10	►1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎►2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎►2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎►3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎►4-III-3 能拼寫國小階段基本常用	＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180	U1 It's a Piece of Cake 第七節 【暖身活動】約 5 分鐘 【閱讀技巧教學】約 30 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容，並解釋構成故事的元素。 3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。 B. Please answer the questions. 教師提問課本上問題，請學生回答後，將答案寫在課本上，教師再帶領學生對答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。 第八節 【暖身活動】約 5 分鐘 【跨領域學習】約 30 分鐘 1. 教師提問學生是否常去公園？並請幾位學生分享自己的經驗。	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 / 聽力策略 / 口說策略 / 閱讀策略	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. 家庭教育 2. 多元文化教育 3. 國際教育	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	字詞。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	2. 解說課本圖片內容，並介紹中央公園。 3. 請學生查察中央公園的相關資料，並在課堂上跟其他同學分享。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。 第九節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 教導 e_e, ee, 和 ea 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「滅蚊行動」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。					
第五週 3/13 3/17	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ➤2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易的提問。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說	U2 We're in the Same Boat 第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 25 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。 • Discover 單元 1. 請學生先看課本上的圖片，讓學生猜猜這是車還是船。 2. 教師帶念句子，並解釋此為水陸兩用公車。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「看誰手腳快？」。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say.	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡 / 聽力策略 口說策略 閱讀策略	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 家庭教育 2. 多元文化教育 3. 生涯發展教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>◎>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p>	<p>360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞)。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【句型教學】約 35 分鐘</p> <p>B. Look and say.</p> <p>兩人一組輪流用句型進行問答練習。</p> <p><u>Sentence Pattern B</u></p> <p>A. Listen and say.</p> <p>引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and check.</p> <p>播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容將對應的交通工具打勾。</p>					
<p>第六週</p> <p>3/20</p> <p> </p> <p>3/24</p>	<p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>*◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>>4-III-1 能抄寫課</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞）。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用</p>	<p>U2 We're in the Same Boat</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【故事對話教學】約 20 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。</p> <p>2. 教師帶念並解說故事內容。</p> <p>3. 教師可提問相關問題。</p> <p>4. 再次帶念課文。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>進行活動「上台說故事」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習故事內容。</p> <p>第五節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【文法教學】約 30 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。</p> <p>2. 教導學生助動詞 can / can't 的用法。</p> <p>3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。</p> <p>4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. 單字卡</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字圖卡</p> <p>/</p> <p>聽力策略</p> <p>口說策略</p> <p>閱讀策略</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>1. 家庭教育</p> <p>2. 多元文化教育</p> <p>3. 生涯發展教育</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目： _____</p> <p>2.協同節數： _____</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	堂中所學的字詞。 ◎➤4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用 字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字詞。 ➤5-III-1 認讀與聽 寫國小階段字詞。 ➤5-III-3 能聽懂、 讀懂國小階段基本 字詞及句型，並使 用於簡易日常溝 通。	的句型結 構。 ＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、 韻文、短 文、故事及 短劇。 B-III-2 國 小階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。 D-III-2 故 事發展的排 序。	案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的 內容。 第六節 【暖身活動】約 15 分鐘 複習上節課所教的文法重點。 【練習活動】約 20 分鐘 進行活動「步步高升」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的 內容。					
第七週 3/27 3/31	➤1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音及 其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨 句子的語調。 ◎➤2-III-1 能唸出 英語的語音。 ◎➤2-III-9 能以正 確的發音及適切的 語調說出簡易句型 的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ◎➤4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用 字詞。 ➤5-III-3 能聽懂、 讀懂國小階段基本 字詞及句型，並使	＊Ab-III-4 句子的語調 及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母 拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。 Ac-III-4 國 小階段所學 字詞 (能 聽、讀、說 300 字 詞，其中必 須拼寫 180 字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用 的句型結	U2 We're in the Same Boat 第七節 【暖身活動】約 10 分鐘 【閱讀技巧教學】約 30 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。 3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。 B. Number the sentence in the correct order from one to five. 1. 教師依照時間先後，敘述自己一天的活動，再請學生說說自己一 天的行程。 2. 請學生完成 B 大題後，全班一起核對答案。 第八節 【暖身活動】約 5 分鐘 帶學生複習單字句型，及故事對話。 【跨領域教學】約 30 分鐘 1. 教師提問學生是否知道其他國家有沒有捷運？ 2. 解說課本圖片內容，並介紹各國大眾交通工具。 3. 請學生查察各國大眾交通工具的相關資料，並在課堂上跟其他 同學分享。 【指定作業】約 5 分鐘	3	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 / 聽力策略 口說策略 閱讀策略	1. 活 動式 評量 2. 紙 筆評 量 3. 課 堂觀 察 4. 作 業評 量	1. 家 庭教 育 2. 多 元文 化教 育 3. 生 涯發 展教 育	□實施跨領 域或跨科 目協同教 學(需另申 請授課鐘 點費) 1. 協同科 目： _____ 2. 協同節 數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	用於簡易日常溝通。 ◎>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。 第九節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 教導 i_e, ie, 和 y 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「發音心臟病」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。					
第八週 4/3 4/7	>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎>2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞）。	Review 1 第一節 【暖身活動】約 15 分鐘 帶學生複習第一課及第二課單字及句型。 【單字句型複習】約 20 分鐘 A. Listen and number. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第二節 【暖身活動】約 15 分鐘 帶學生複習第一課及第二課單字及句型。 【練習活動】約 20 分鐘 進行活動「你要去哪裡？」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第三節 【暖身活動】約 5 分鐘	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡 / 聽力策略 口說策略 寫作策略	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 家庭教育 2. 多元文化教育 3. 生涯發展教育	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	【短文閱讀教學】約 30 分鐘 A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 1～2 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。 B. Read, look, and check. 請學生依照文章內容回答問題；敘述正確的在 True 的格子裡打勾，錯誤的在 False 格子裡打勾。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。					
第九週 4/10 4/14	➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎➤2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1	Review 1 第四節 【字母拼讀複習】約 35 分鐘 1. 利用字母拼讀單字卡複習 Units 1～2 的字母拼讀單字。 2. 將學生分成兩組，兩組須輪流並快速念出教師手中的字母拼讀單字卡。 3. 設定一組字母發音為炸彈，如：ai，當看到 ai 的字母拼讀單字時，則不能發出聲音。 4. 請學生看情境圖，說出看到的字母拼讀單字。 5. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的字母拼讀單字標上號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第五節 【暖身活動】約 10 分鐘 【字母拼讀複習】約 30 分鐘 1. 教師將字母拼讀單字卡散落在教室的地板上。 2. 教室中央放三張椅子，並貼上 ay, ea, 和 y。 3. 請學生來挑戰，將地上的字母拼讀單字卡撿起後念一次，再放到對應的椅子。 4. 教師計時，學生完成後，請下一位同學挑戰。 第六節	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡 / 聽力策略 口說策略 閱讀策略	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1. 家庭教育 2. 多元文化教育 3. 生涯發展教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	【暖身活動】約 10 分鐘 【字母拼讀複習】約 30 分鐘 1. 教師在黑板上畫一個井字圖。 2. 全班分兩組，兩組猜拳，贏的組別先開始。 3. 教師說一個字母拼讀單字，如：bike，贏的組別上臺選定一格寫下單字，若正確則佔領該格；若錯誤，則擦掉該字，換另一組進行。 4. 兩隊輪流，先連成一條線的組別獲勝。					
第十週 4/17 4/21 期中評量週	➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎➤2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1	Review 1 第七節 【暖身活動】約 10 分鐘 【歌謠韻文教學】約 30 分鐘 1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。 2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。 3. 將班上分成兩組輪流念。 4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。 第八節 【暖身活動】約 10 分鐘 【國際文化延伸教學】約 25 分鐘 1. 介紹莫札特。 2. 播放 CD / Super E-Book，告訴學生莫札特到皇宮表演卻遇到考驗的故事。 3. 請學生說說看故事心得並分享自己聽過的莫札特故事。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第九節 【暖身活動】約 5 分鐘 【歌謠韻文教學】約 15 分鐘 1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。 2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。 3. 將班上分成兩組輪流念。	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 / 聽力策略 / 口說策略 / 閱讀策略	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 家庭教育 2. 多元文化教育 3. 生涯發展教育	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。 【國際文化延伸教學】約 15 分鐘 1. 介紹維也納金色大廳。 2. 播放 CD / Super E-Book，帶學生認識維也納，以及著名的金色大廳。 3. 帶念課本上句子。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。					
第十一週 4/24 4/28	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 >2-III-7 能作簡易的回答和描述。 >2-III-8 能作簡易的提問。 ◎>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用	U3 Face the Music 第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Circle your favorite subject and tell your classmates. 請學生圈出自己最喜歡的科目，並告訴相鄰的同學，自己最喜歡的科目是哪個。 • Discover 單元 1. 請學生猜猜看哪個水杯敲擊後，所發出的音調最高。 2. 問學生知不知道為什麼敲擊水杯會有高低不同的音調。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「支援前線」。 第二節 【暖身活動】約 10 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and circle. 請學生找班上三位同學進行問答練習。 第三節 【暖身活動】約 10 分鐘	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡 / 聽力策略 口說策略 閱讀策略	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. 家庭教育 2. 多元文化教育 3. 生涯發展教育	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	課堂中所學的句 子。 ➤4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 ◎➤4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用 字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字詞。 ➤5-III-1 認讀與聽 寫國小階段字詞。	的句型結 構。 B-III-2 國 小階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。 ◎D-III-3 依綜合資訊 作簡易猜 測。	【句型教學】 約 30 分鐘 <u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and match. 請學生聽 Super E-Book 或 CD，依據聽力內容將人物與科目連起 來。					
第十二週 5/1 5/5	◎1-III-3 能聽辨 句子的語調。 ◎➤1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子。 ➤2-III-7 能作簡易 的回答和描述。 ➤2-III-8 能作簡易 的提問。 ◎➤2-III-9 能以正 確的發音及適切的 語調說出簡易句型 的句子。 ◎➤3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 ＊◎3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名等 作簡易的猜測。 ➤4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 ◎➤4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用 字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單	＊Ab-III-4 句子的語調 及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字 母拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。 Ac-III-4 國 小階段所學 字詞 (能 聽、讀、說 360 字 詞，其中必 須拼寫 220 字詞)。 ◎Ad-III-2 簡易、常用 的句型結 構。 ＊◎Ae-III-1 簡易歌謠、 韻文、短 文、故事及	U3 Face the Music 第四節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【故事對話教學】 約 20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜 並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「內容大還原」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習故事內容。 第五節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【文法教學】 約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，認識主格與所 有格的關係。 2. 教導學生代名詞所有格的用法及意思，要表示對某 一事物或人的所有權就會運用人稱代名詞的所有格，各 個主格對應不同的所有格：I (我) → my (我的)、you (你) → your (你的)、he (他) → his (他的)、she (她) → her (她的)、we (我們) → our (我們的)、 they (他們) → their (他們的)。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答 案。	3	1. CD 2. Super E- Book 3. 單字卡 4. 字母卡 5. 單字圖 卡 / 聽力策略 口說策略 閱讀策略	1. 活 動式 評量 2. 紙 筆評 量 3. 課 堂觀 察 4. 口 語評 量 5. 作 業評 量	1. 家 庭教 育 2. 多 元文 化教 育 3. 生 涯發 展教 育	<input type="checkbox"/> 實施跨領 域或跨科 目協同教 學(需另申 請授課鐘 點費) 1.協同科 目： _____ 2.協同節 數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	字詞。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。	【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第六節 【暖身活動】約 15 分鐘 帶學生複習本課文法重點。 【練習活動】約 25 分鐘 進行活動「小小調查員」。					
第十三週 5/8 5/12	➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎➤2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎6-III-2 樂於參	*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	U3 Face the Music 第七節 【暖身活動】約 5 分鐘 【閱讀技巧教學】約 30 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。 3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。 B. Finish the diagram. 引導學生完成文氏圖。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。 第八節 【暖身活動】約 5 分鐘 【跨領域教學】約 30 分鐘 1. 請學生說說體育課都做什麼活動。 2. 教師解說課本內容，並介紹冰上曲棍球及裝備。 3. 問學生是否想體驗這項活動和原因。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。 第九節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 2. 教導 o_e, oa 和 ow 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and circle / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「坐坐樂」。	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 / 聽力策略 / 口說策略 / 閱讀策略	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1. 家庭教育 2. 多元文化教育 3. 生涯發展教育	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。 ◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。						
第十四週 5/15 5/19	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎>2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 >2-III-7 能作簡易的回答和描述。 >2-III-8 能作簡易的提問。 ◎>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 >4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學	U4 Don't Be a Couch Potato 第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。 • Discover 單元 1. 教師請學生看課本上的圖片，說說看圖中的人物在做什麼。 2. 教師請學生猜猜看要怎麼用英語表達整天玩電腦的人。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「積分大賽」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】約 10 分鐘 【句型教學】約 25 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask two friends. Check their answers. 請學生另找兩位同學進行問答練習，並記錄下對方的答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第三節 【暖身活動】約 10 分鐘	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡 / 聽力策略 口說策略 閱讀策略	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. 家庭教育 2. 科技教育 3. 資訊教育	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 >5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	【句型教學】約 30 分鐘 <u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序編號。					
第十五週 5/22 5/26	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 >2-III-7 能作簡易的回答和描述。 >2-III-8 能作簡易的提問。 ◎>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 *◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 >4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 >5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 >5-III-3 能聽懂、	*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型	U4 Don't Be a Couch Potato 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「句子刪除戰」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習故事內容。 第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生第三人稱動詞加 s 或 es 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「課後活動大調查」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第六節 【暖身活動】約 15 分鐘 複習本課文法重點。 【練習活動】約 25 分鐘 進行活動「課後活動大調查」。	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 字母卡 5. 單字圖卡 / 聽力策略 口說策略 閱讀策略	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 家庭教育 2. 科技教育 3. 資訊教育	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。						
第十六週 5/29 6/2	<p>➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎➤2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	<p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝</p>	<p>U4 Don't Be a Couch Potato 第七節 【暖身活動】約 15 分鐘 複習本課單字，句型，及故事對話。 【閱讀技巧教學】約 20 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。 3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。 B. Finish the diagram. 引導學生完成心智圖。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節 【暖身活動】約 15 分鐘 複習本課單字，句型，及故事對話。 【跨領域教學】約 20 分鐘 1. 請學生說說覺得上網是否是件安全的休閒活動。 2. 教師解說課本內容，並介紹網路安全小秘訣。 3. 問學生是否知道其他網路安全小秘訣。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。</p> <p>第九節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 25 分鐘 1. 教導 u_e, u_e, ue, ui 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「小心地雷」。</p>	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 / 聽力策略 / 口說策略 / 閱讀策略	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1. 家庭教育 2. 科技教育 3. 資訊教育	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目： _____</p> <p>2.協同節數： _____</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	通。 ◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。						
第十七週 6/5 6/9	➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎➤2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	Review 2 第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 30 分鐘 A. Listen and number.. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第二節 【暖身活動】約 10 分鐘 【練習活動】約 25 分鐘 進行活動「猜猜我是誰」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第三節 【暖身活動】約 15 分鐘 複習 U3~U4 的字母發音。 【短文閱讀教學】約 15 分鐘 A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 3~4 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。 B. Read and choose. 請學生依照短文，選出正確的選項。 【指定作業】約 10 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	3	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡 / 聽力策略 口說策略 寫作策略	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. 家庭教育 2. 科技教育 3. 資訊教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。							

六年級 國語領域

第十四週	<p>1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p> <p>2-3-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。</p>	<p>第四單元 成長與祝福</p> <p>十、追夢的翅膀</p> <p>【活動 1-1】引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師提問學生知道哪些有關理想的名人名言呢？可以請他們事先蒐集或老師補充。藉由提問，進入本詩。 <p>【活動 1-2】看圖說話</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師引導學生觀察課文情境圖。依據課文標題，猜一猜這一內容。 <p>【活動 1-3】課文朗讀</p> <ul style="list-style-type: none"> 指導學生先默讀課文一次，再配合電子教科書，用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。 <p>【活動 1-4】試說大意</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師提問，引導學生從課文找到答案。串聯提問答案，說出大意。 <p>【活動 2-1】生字詞語教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解詞語意義：以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字，配合電子教科書或教學 DVD 中的筆順教學，或教師指導學生書空，習寫生字。 <p>【活動 3-1】形式深究</p> <ul style="list-style-type: none"> 師生共同討論本課課文形式，教師進行提問。 <p>【活動 3-2】內容深究</p> <ul style="list-style-type: none"> 配合課文課文，教師提問，再進行閱讀理解，回答問題。 <p>【活動 4-1】聆聽教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓學生專心聆聽「隱形的翅膀」、「看得最遠的地方」、「鹹魚」、「我的未來不是夢」等歌曲，並說說歌詞中對夢想與追夢的描述，與課文中有哪些相同的地方，讓你有什麼收穫或體會。 <p>【活動 4-2】課文朗讀</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生自由朗讀文章，邊讀邊用自己喜歡的記號畫出特別欣賞的文句。把自己畫出來的詞句用心讀一讀，看看感受到了什麼？ <p>【活動 5-1】說話教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 請學生準備與圓夢、追夢有關的名人故事，上臺分享。 <p>【活動 6-1】閱讀指導</p> <ul style="list-style-type: none"> 請學生閱讀習作第五大題文章，可以分組朗讀或個別朗讀。讀完習作題幹，了解題目要求，習寫前可以先分組討論再分組交流分享。 <p>【活動 6-2】說話教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 指導學生在讀完本文後，將對未來的規畫寫下來再說一說。說話之前要先準備，要有 	7	<p>康軒版國語6下教材「十、追夢的翅膀」</p> <p>康軒版教具國語6下電子教科書</p>	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 口頭評量 習作評量 分組報告 課堂問答 作業 	<p>◎【家庭教育】</p>

		<p>條理的述說，並注意聲調適中，大方從容。</p> <p>補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】閱讀與夢想相關的文章。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】理解文句的重點並找出正確的句子與它配對。</p> <p>補強教學 【寫作】 1. 指導學生回顧過去，期望未來。 2. 指導學生練習運用敘述、議論的表述方式進行寫作。</p>				
第十五週	<p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>	<p>十一、祝賀你，孩子</p> <p>【活動 1-1】聆聽教學 • 教師請學生聽「風箏」一歌，聽完後教師提問，整理文章重點。</p> <p>【活動 1-2】課文朗讀 • 指導學生先默讀課文一次，再配合電子教科書，用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。</p> <p>【活動 1-3】試說大意 • 教師提問，引導學生從課文找到答案。串聯提問答案，說出大意。</p> <p>【活動 2-1】生字詞語教學 • 了解詞語意義：以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字，配合電子教科書或教學 DVD 中的筆順教學，或教師指導學生書空，習寫生字。</p> <p>【活動 3-1】形式深究 • 師生共同討論本課課文形式，教師進行提問。</p> <p>【活動 3-2】習作指導 • 教師指導學生完成習作第四大題。請學生相互交流，一個傾聽，之後要給回饋。</p> <p>【活動 4-1】內容深究 • 配合課文課文，教師提問，再進行閱讀理解，回答問題。</p> <p>【活動 4-2】習作指導 • 學生讀完第二大題，試著從課文找答案。寫完後和小組同學分享，說出自己這麼寫的原因和理由。</p> <p>【活動 5-1】畢業留言、愛的小卡：祝福與叮嚀 • 請學生再仔細閱讀課文中的畢業贈言，了解畢業贈言是以祝福與勉勵為主，寫下自己心中的情感與祝福。完成後在班上相互交換，每人交換的時候，可以說一說感恩與祝福的話語。將所收到的小卡裝訂或串起來收藏。</p> <p>【活動 6-1】閱讀教學：飛 • 請學生先仔細閱讀習作第五大題的文章。教師提問相關問題，學生寫完後和小組同學分享，說出自己這麼寫的原因和理由。</p> <p>補救教學</p>	7	<p>康軒版國語6下教材「十一、祝賀你，孩子」</p> <p>康軒版教具國語6下電子教科書</p>	<p>1. 實作評量（朗讀） 2. 實作評量（發表） 3. 習作評量 4. 實務操作（新詩寫作） 5. 鑑賞</p>	◎ 【家庭教育】

		<p>【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p> <p>【閱 讀】認識表述方式：敘述、描寫、抒情。</p> <p>【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>【作 文】學習運用直接抒情的方式表達情感。</p> <p>補強教學</p> <p>【寫作】</p> <p>1.指導學生回顧過去，期望未來。</p> <p>2.指導學生練習運用敘述、議論的表述方式進行寫作。</p>				
--	--	---	--	--	--	--